



In diesem Newsletter geht es in den Liedern und im Kreativbereich hauptsächlich um Farben.

In der Rubrik Wissenswertes wird das Thema soziale und emotionale Entwicklung thematisiert.

Und dieses Mal finden Mütter auf Seite 12 eine Anregung für den 21.05.2020 😊

Wir wünschen Euch viel Spaß

Euer  Team

Das Käferkind

Das Käferkindlein ist geschmückt
mit sieben kleinen Pünktchen:
am Bäuchlein, am Bäcklein,
am Händlein, am Füßlein,
am Ärmlein, am Ohrlein,
und eins sitzt gewitzt
klitzeklein-
auf der Nasenspitz.



Über den Bauch und die Wange streicheln.
Die Handfläche und die Fußsohle kribbeln.
Am Arm und Ohrmuschel runterstreichen.

Auf die Nase tippen



Ameisen laufen

(Alle 10 Finger stellen die Ameisen dar und krabbeln über den Bauch des Kindes)

Ameisen laufen hin und her,
Ameisen fällt das gar nicht schwer.

Mit den Fingern von rechts nach links.

Ameisen laufen auf und ab,
Ameisen, die sind niemals schlapp.

Mit den Fingern hoch und runter laufen.

Ameisen laufen rundherum,
Ameisen fallen müde um.

Mit den Fingern im Kreis kribbeln.
Handflächen auf den Bauch legen.



Ein Kamel

Auf dem Boden mit ausgestreckten Beinen sitzen. Das Kind sitzt mit zugewandtem Blick auf den Oberschenkeln des Erwachsenen, dabei wird es an den Händen festgehalten.



Ein Kamel reitet durch den Sand,
in einem fernen, fernen Land.

Du schaukelst hin, du schaukelst her,
im großen, großen Wüstenmeer.

Nun fängt das Kamel zu rennen an,
du kannst dich nicht mehr halten dran.

Pass auf, pass auf du fällst jetzt gleich!

Doch schau, der Sand ist warm und weich.

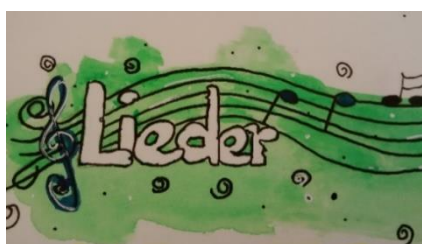
Die Knie abwechseln nach links und
rechts bewegen.

Etwas schneller werden.

Noch schneller werden.

Beine vorsichtig öffnen.

Das Kind behutsam zu Boden lassen.



Das Lied über mich (Volker Rosin)

1.) Es gibt Lieder über Hunde - wau wau wau
und auch Lieder über Katzen - miau miau miau
nur das eine Lied, das gibts noch nicht,
und das ist das Lied über mich.
Ich hab...

2.) Es gibt Lieder über Autos, brumm brumm brumm,
und auch Lieder über Bienen, summ summ summ,
nur das eine Lied, das gibts noch nicht, -
und das ist das Lied über mich.

Ich hab...

3.) Es gibt Lieder übers Trinken, gluck gluck gluck,
und auch Lieder übers Hühnchen, tuck tuck tuck,
nur das eine Lied, das gibts noch nicht,
und das ist das Lied über mich.

Ich hab ...



Refrain:

Ich hab Hände sogar zwei,
und auch Haare mehr als drei,
ich hab einen runden Bauch,
und ne Nase hab ich auch,
ich hab links und rechts ein Bein,
und ein Herz, doch nicht aus Stein,
und jetzt winke ich dir zu,
hallo du, du, du.

Grün, grün, grün sind alle meine Kleider

G C⁶ D G

1. Grün, grün, grün sind al - le mei - ne Klei - der;

G C⁶ D⁷ G

grün, grün, grün ist al - les was ich hab.

G C D⁷ G

Da - rum lieb ich al - les, was grün ist,

Em Am D⁷ G

weil mein Schatz ein Jä - ger ist.

2. Rot, rot, rot sind alle meine Kleider,
rot, rot, rot ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles was so rot ist,
weil mein Schatz ein Reiter ist.

3. Blau, blau, blau sind alle meine Kleider,
blau, blau, blau ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles was so blau ist,
weil mein Schatz ein Matrose ist.



4. Schwarz, schwarz, schwarz sind alle meine Kleider,
schwarz, schwarz, schwarz ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles was so schwarz ist,
weil mein Schatz ein Schornsteinfeger ist.

5. Weiß, weiß, weiß sind alle meine Kleider,
weiß, weiß, weiß ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles was so weiß ist,
weil mein Schatz ein Müller ist.

6. Bunt, bunt, bunt sind alle meine Kleider,
bunt, bunt, bunt ist alles was ich hab.
Darum lieb ich alles was so bunt ist,
weil mein Schatz ein Maler ist.

Basteln und Spiele mit Klopapierrollen



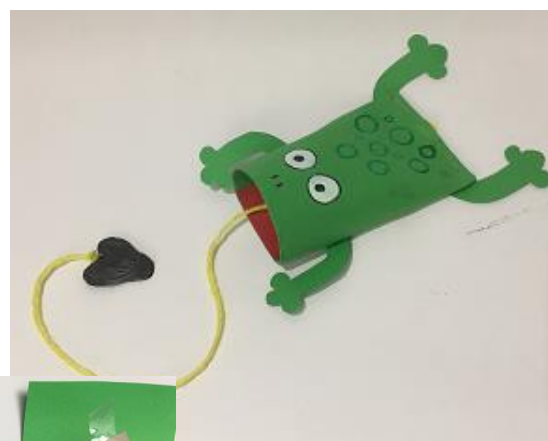
Aus den leeren Rollen lassen sich viele verschiedene Sachen basteln. Von einfachen und schnellen Stempeln, bis hin zu etwas aufwändigeren Spielen.

Bienenwaben mit Bienen
 Rollen gelb anmalen, in schmale Streifen (Waben) schneiden und zusammenkleben.
 Die Biene aus einem Überraschungsei und Pfeifenreinigern basteln.



Blumenwiese
 Die Rollen in verschiedenen Farben anmalen und in Streifen schneiden. Die Streifen als Blüte zusammenlegen.

Füttere den Frosch
 Die Fliege sollte mit einer Büroklammer beschwert werden.



Lustige Kerle...

oder zum Kegeln



zum Abwerfen



Stempel mit etwas Klebeband fixieren.
In einen flachen Behälter etwas Farbe füllen und
als Stempelkissen nutzen.



Projektor

Auf Frischhaltefolie ein kleines Bild mit einem wasserfesten Stift malen. Mit Klebeband oder einem Gummiband an der Rolle befestigen. Rolle über die Taschenlampe stülpen und tolle Bilder an die Wand werfen.



Tipp: Mehrere Rollen vorbereiten und eine kleine Geschichte zu den Bildern ausdenken.



Klecksmonster

Materialien:

Tuschkasten
Strohalm
Wackelaugen



Anleitung:

Viele verschiedene Farbkleckse mit viel Wasser auf ein Blatt tupfen. Dann mit einem Strohhalm auseinander pusten. Wenn alles trocken ist, können die Wackelaugen aufgeklebt werden.

Sortier- und Steckspiel

fördert die Feinmotorik

Materialien:

Plastikbecher
Bunte Papierstreifen
Strohhalme
Kleine Plastiktüten
Klebeband
Schere



Anleitung:

- Die Papierstreifen um die Becher wickeln und festkleben.
- Mit der Schere ein Loch (für den Strohhalm) in den Becherboden pieksen.
- Die Tüte ebenfalls mit Klebeband am Becher befestigen.
- Strohhalme kleinschneiden.

Nun können die Becher in der Hand gehalten werden oder mit etwas Klebeband an der Wand oder um ein Stuhlbein befestigt werden.



Ein Schaf zum Basteln oder Essen

Materialien:

- Ein Schaf (Vorlage auf Seite 11)
- Grünes Papier
- Popcornmais
- Kleber

Anleitung:

- Schaf ausdrucken
- Popcorn nach Packungsanweisung zubereiten (nicht zuckern!)
- Papier in Schnipsel reißen und aufkleben.
- Kopf und Körper mit Popcorn bekleben.

Hier ist naschen erlaubt!

Tipp: Der Kleber kann auch weggelassen werden und das Schaf wird als Portionierer genutzt.



Obstschnecke



Zutaten:

- 10 Weintrauben
- $\frac{1}{2}$ Apfel
- 1 Banane
- Schokodrops, Rosinen, gehackte Mandeln usw.

Zubereitung:

Weintrauben abwaschen und halbieren, Apfel schälen oder abwaschen und in dünne Spalten schneiden. Die Banane aus der Schale lösen und als Körper auf den Teller legen. Nun aus den Apfelspalten Fühler und einen Kreis als Schneckenhaus legen. Die Weintrauben werden als Augen und als Weg auf den Teller gelegt. Nun kann die Schnecke mit kleinen Dekorationen wie zum Beispiel Rosinen oder Schokodrops schmackhafter gemacht werden.

Tischsprüche

Mein dein sein, der Tisch der ist noch rein -
der Bauch der ist noch leer und brummt wie ein Bär.

Wir sitzen zusammen, der Tisch ist gedeckt,
wir wünschen uns allen, dass es gut schmeckt!



Wissenswertes

- Soziale und emotionale Entwicklung Teil I-

Liebe Eltern,

im Rahmen einer Begleitung durch eine Familienhebamme bzw. Familienkinderkrankenschwester des Landkreises Verden ist die soziale und emotionale Entwicklung Bestandteil von Beratungen. Jedes Baby ist einzigartig und seine Entwicklung immer individuell.

Um die Verhaltensweisen von Kindern besser verstehen und einordnen zu können, ist es wichtig, sich Gedanken über deren Fähigkeiten in den emotionalen und sozialen Bereichen zu machen. Was können Kinder? Was können sie noch nicht? Wenn Eltern sich bestimmte Situationen vergegenwärtigen, fällt es ihnen möglicherweise leichter, bestimmte Handlungsweisen ihrer Kinder besser zu verstehen und adäquat darauf zu reagieren.

Die nachfolgenden Ausführungen basieren auf Unterlagen einer Fortbildung zum Thema soziale-emotionale Kompetenz. Der Text wurde uns freundlicherweise von der Verfasserin Lucie Hargesheimer (IMPULS Fachberatung des Landkreises Verden) zur Verfügung gestellt.

Die Rubrik „Wissenswertes“ in unserem Newsletter beschäftigt sich diesmal mit der Entwicklung von Gefühlen und Sozialverhalten von Kindern.

Teil 1 umfasst die Altersspanne von 0-3 Jahren.

Teil 2 beinhaltet das Alter von 4-7 Jahren und erscheint in einem späteren Newsletter.

Alter 0 bis 2 Jahre:

In diesem Alter spielen Kinder zunächst allein, im Verlauf des ersten Jahres eher nebeneinander. Sie beobachten das Verhalten anderer sehr genau und ahmen Tätigkeiten nach. Die Mimik der Bindungspersonen ist ein wichtiger Spiegel bereits für sehr junge Kinder. Allmählich entwickelt sich ein „Ich“, danach ein „Du“, später ein „Wir“. Dabei handelt es sich um einen fortlaufenden Prozess.



Durch Unruhe, weinen oder schreien versucht ein Kind Bedürfnisse auszudrücken. Erfolgt eine rasche Reaktion von den Bezugspersonen, entsteht Vertrauen. Das Baby lernt: Ich werde gesehen, ich bin nicht allein, jemand beschützt mich.

Gefühle können noch nicht geäußert oder kontrolliert werden. Das Beißen oder Kneifen eines Kindes kann eine Art Kontaktaufnahme sein, es beabsichtigt nicht, andere Personen zu schädigen.

Über Blickkontakt zur Bindungsperson sucht ein Kind Sicherheit und Bestätigung über sein Handeln. Die Rückmeldung der Bezugsperson ist für Kinder sehr wichtig. Ebenso zeigt sich auf diese Weise, ob das Kind Reize verarbeiten kann oder eher überfordert ist und Unterstützung benötigt bzw. eine Pause braucht. **Ist dieser Kontakt durch z.B. ein Handy unterbrochen, erfolgt immer ein Interaktions-Stopp, der Kinder irritiert.**

Im Alter von etwa 2 Jahren können Bedürfnisse klarer benannt werden. Auch das Sprachvermögen wächst.

Die Folgen ihres Verhaltens werden **noch nicht** vorausgesehen, z.B. wie sehr ein Biss schmerzen kann. Die Ich-Identität wächst, der eigene Name wird verstanden.

Das Gefühl von Aggression wird jetzt empfunden, der eigene Wille ist wichtig und will durchgesetzt werden (Trotzphase?! vielleicht besser: Autonomie?!)

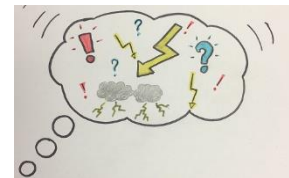
Das Autonomiebestreben wächst, Kinder wollen Dinge allein tun ohne fremde Hilfe, z.B. allein Schuhe anziehen, Wasser in einen Becher gießen oder allein essen.

Sie benötigen immer die Begleitung von Bindungspersonen um sich rückzuversichern. Eltern spiegeln durch ihr Verhalten (Mimik und Gestik) Zustimmung oder Ablehnung, bei dem, was ihre Kinder unternehmen.

In diesem Alter erkennen Kinder noch keine Absichten im Verhalten anderer.

Alter 3 Jahre:

- ❖ Autonomiephase wird intensiviert
- ❖ Gefühle wie Frust und Wut können nicht kontrolliert werden, „es rauscht ein Tsunami durch den Kopf“
- ❖ Vorlieben zeigen sich stärker
- ❖ Kinder reden vom „Ich“, wenn es sich selbst meint.

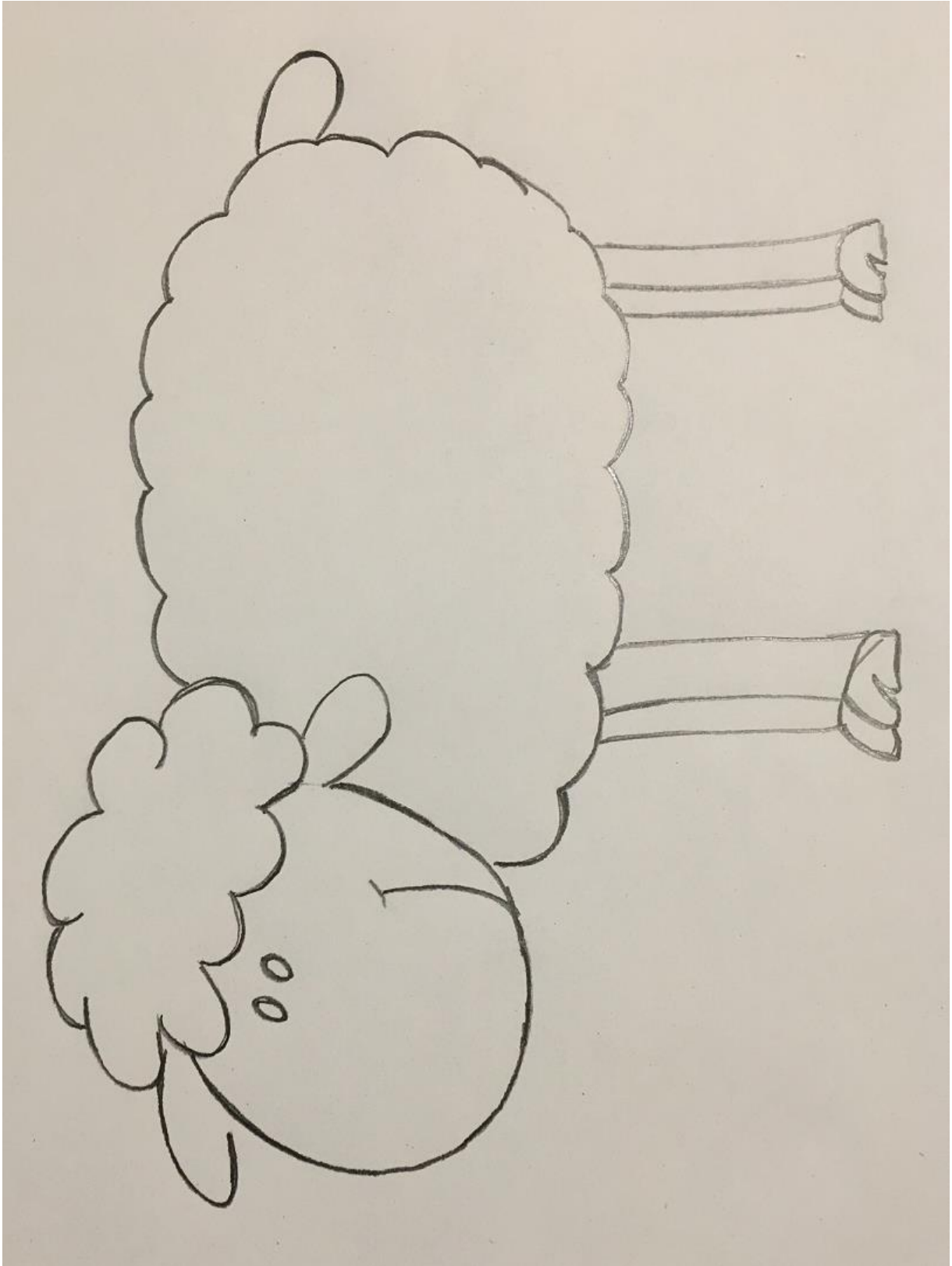


Mögliche Stressfaktoren können sein:

- Überforderung
- Unvermögen sich auszudrücken
- Zahnen

Was können Bindungspersonen in diesen aktuellen Stresssituationen, wenn es zu Wutausbrüchen kommt tun?

- ✚ Ruhe bewahren
- ✚ Kind mit seinen Gefühlen nicht allein lassen
- ✚ zügig reagieren, dem Kind zeigen: „ich bin bei dir, ich sehe deinen Ärger“
- ✚ schimpfen oder strafen sind nicht hilfreich!!
- ✚ besser das Kind trösten und Einfühlungsvermögen zeigen. Es schädigt andere nicht mit Absicht und will auch die Eltern nicht ärgern!
- ✚ z.B. beim Beißen oder Schlagen: STOP/HALT sagen, kurze Worte oder „nimm die Zähne weg, Mund zu“ sagen
- ✚ Kind mit Namen ansprechen



Am 21.05.2020 ist Vatertag

Versteckte Botschaft



1. Mit Tesakrepp den Wunschttext auf ein Blatt Papier kleben.
2. Farbkleckse auf dem Blatt verteilen.
3. Mit Frischhaltefolie bedecken (mindestens 3 Schichten übereinander)
4. Farbkleckse zerdrücken und die Farbe verteilen.
5. Frischhaltefolie abziehen.
6. Ist die Farbe getrocknet, kann das Klebeband vorsichtig abgezogen werden.

Schlüsselanhänger



Reißfestes Band durch die Unterlegscheibe fädeln und dann die Muttern nacheinander auf die Schraube drehen.